

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Анестезиология, реаниматология

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация

врач-акушер-гинеколог

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

20__

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Ознакомление ординаторов акушеров-гинекологов с основами оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии при критических состояниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология» относится к обязательной дисциплине вариативной части базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология» - Б1.В.ОД1.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- Принципы оказания неотложной медицинской помощи при патологических и критических состояниях во время беременности и у новорожденных, методы анестезиологического сопровождения при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии.

Уметь:

- Осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику патологических состояний во время беременности и родах на основе комплексного применения современных методов диагностики.

Владеть:

- Навыками оказания неотложной медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-8 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 4		36	144
1	Сердечно-легочная реанимация	14	36
2	Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	22	108

Тематическое планирование курса

Сердечно-легочная реанимация

Семестр 4

Сердечно-легочная реанимация

Практическое занятие. 2(0) ч. Сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие. 8 ч. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Практическое занятие. 4(0) ч. Алгоритм проведения первичной реанимации новорожденных.

Самостоятельная работа. 36(0) ч. Сердечно-легочная реанимация.

Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии

Семестр 4

Шок. Основы инфузионной терапии

Практическое занятие. 2(0) ч. патологическая физиология системы кровообращения.

Практическое занятие. 2(0) ч. Шок. основы инфузионной терапии.

Самостоятельная работа. 32(0) ч. Шок. основы инфузионной терапии.

Дыхательная недостаточность

Практическое занятие. 2(0) ч. Дыхательная недостаточность.

Практическое занятие. 2(0) ч. Методы терапии дыхательной недостаточности.

Самостоятельная работа. 18(0) ч. дыхательная недостаточность.

Критические состояния в акушерстве и гинекологии

Практическое занятие. 2 ч. Акушерские кровотечения.

Практическое занятие. 2 ч. основы трансфузиологии.

Практическое занятие. 2 ч. Тромбоэмболия легочной артерии.

Практическое занятие. 2 ч. Интенсивная терапия тяжелых гестозов.

Практическое занятие. 2 ч. ДВС синдром.

Практическое занятие. 2 ч. HELLP синдром.

Самостоятельная работа. 36(0) ч. Критические состояния в акушерстве и гинекологии.

Основы анестезиологии

Практическое занятие. 2(0) ч. Концепция современной многокомпонентной анестезии.

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии.

Самостоятельная работа. 4 ч. КОНТРОЛЬ II семестр (зачеты).

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Сердечно-легочная реанимация»	
	Посещение	3
	решение симуляционных задач	20
4	Текущий контроль в разделе «Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»	
	Посещение	3
	Доклад	4
	Тест	15
	Решение комплектов задач	15
4	Зачет	
	Тест	20
	Ситуационная задача	20
Итого за семестр 4: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Разбор клинических случаев
4. Ситуационные задачи
5. Использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методический комплект для преподавателя, ординатора.

Комплект тестов

Комплект ситуационных задач

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Анестезиология и реаниматология для акушер-гинекологов.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Интенсивная терапия](#): национальное руководство/под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —800 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
2. [Анестезиология и интенсивная терапия](#): практическое руководство/ред. Б. Р. Гельфанд. —Москва: Литтерра, 2012. —640 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
3. [Анестезиология](#): национальное руководство/ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —656 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>
4. [Анестезиология и реаниматология](#): учебное пособие/под ред. О. А. Долиной. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —576 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

Дополнительная

1. [Тромботические состояния в акушерской практике](#)/Ю. Э. Доброхотов [и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотова, А. А. Щеголева. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —128 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416402.html>
2. [Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений](#): руководство для врачей/Л. В. Ванько [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —264 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html>
3. [ДВС-синдром](#): руководство для врачей/Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —120 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6006, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийные оборудование, фантомы для сердечно-легочных реанимаций, тренажеры

Аудитория №6131, ул.Октябрьская д.36а: комплекс оборудования для станции "Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых"

Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Миткинов Олег Эдуардович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.